

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины

#### Особенности развития одаренных детей

1. Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами психодиагностики особенностей развития и специальных способностей одаренных детей; показать различные подходы к созданию условий и обеспечения развития одаренности.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Ознакомление с задачами, принципами и актуальными проблемами психологического изучения одаренных детей.

2. Изучение особенностей психодиагностической процедуры обследования одаренных детей.

3. Рассмотрение характеристики методов и методик психолого-педагогической диагностики одаренности и специальных способностей.

4. Усвоение особенностей психолого-педагогического изучения одаренных детей на разных возрастных этапах.

5. Рассмотрение основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности.

6. Развитие умения анализировать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в результате диагностики психического развития, свойств личности и специальных способностей одаренных детей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: современные отечественные и зарубежные технологии организации сотрудничества обучающихся в учебной и внеучебной музыкальной деятельности
		Уметь: системно и самостоятельно анализировать и отбирать современные технологии поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся в конкретной музыкальной деятельности
		Владеть: навыками самостоятельной организации развития музыкальнотворческих способностей обучающихся в моделируемых ситуациях

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности развития одаренных детей» Б1.В.ДВ.03.03 относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социальногуманитарному блоку дисциплин, основные категории, принципы и

закономерности развития психики одаренных детей, изучаемые в курсе дисциплин педагогической и психологической направленности.

Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социальногуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет\_\_2\_\_ЗЕТ, \_\_\_\_\_72\_\_\_\_\_ академических часов.**

5.Составитель: к.ф.н., доц. Ф.Х. Лайпанова